



Scuola Primaria Paritaria
Maddalena di Canossa
Treviso

AI GENITORI DELLA SCUOLA PRIMARIA

OGGETTO: NOVITA' LEGISLATIVE IN MERITO ALLA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Gent.li genitori,
a seguito delle recenti normative riguardanti la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria e la delibera del Collegio Docenti, vi avviso delle novità valide per il secondo periodo dell'anno e per i prossimi anni:

- 1) Nella valutazione periodica e finale degli apprendimenti i giudizi descrittivi saranno sostituiti da giudizi sintetici riferiti ai livelli di apprendimento raggiunti, in una scala decrescente di sei livelli: Ottimo, Distinto, Buono, Discreto, Sufficiente, non Sufficiente.
- 2) Il giudizio sintetico tiene conto di diverse aree come la padronanza e l'utilizzo dei contenuti disciplinari, le abilità e le competenze maturate, l'uso di un linguaggio specifico, l'autonomia e la continuità nello svolgimento delle attività anche in relazione al grado di difficoltà delle stesse, la capacità di rielaborazione personale.
- 3) Il giudizio sintetico è riferito a ciascuna disciplina di studio nella sua interezza, per cui nella scheda di valutazione non troverete più i nuclei tematici di ciascuna disciplina e il relativo giudizio bensì la materia e un solo giudizio sintetico (es. ITALIANO: BUONO).
- 4) Per quanto riguarda la valutazione in itinere, cioè le verifiche eseguite durante il quadrimestre, il Collegio dei Docenti ha deliberato che, per maggior chiarezza, verranno utilizzati gli stessi giudizi sintetici.

Per quanto riguarda il comportamento non ci sono state modifiche per cui la valutazione rimane la stessa.

Per maggior chiarezza allego la descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti.

Un cordiale saluto.



La direttrice
(Dott.ssa Biscaro Carla)

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>