

## **PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA**

(ai sensi del DPR 21.11.2007, n. 235 art. 3 – DPR 24.6.98, n. 249 art. 5bis)

### **SCUOLA MEDIA PARITARIA**

#### **Premessa**

1.

**L'educazione è una ricchezza** ed in quanto tale va salvaguardata, custodita, incrementata.

Jacques Delors nel 1997, al termine dei lavori della Commissione promossa dall'UNESCO nel 1996, definisce l'educazione "un tesoro". S. Maddalena di Canossa afferma che "dall'educazione ordinariamente dipende tutta la condotta di una vita".

2.

Un **progetto educativo** si sviluppa attorno ad un'idea di uomo; da essa trae spunto e senso. Non esiste quindi un'educazione "neutra", ma solo un'educazione fortemente orientata da una radice culturale. La scuola cattolica costruisce la propria azione educativa su un progetto che nasce dall'idea di uomo che ricava dal Vangelo. È una visione di vita che si rivolge a tutti, indipendentemente dalle convinzioni religiose, in quanto dal messaggio del Vangelo si ricava un'antropologia condivisibile da tutti gli uomini di buona volontà.

3.

Il **compito della scuola** non è solo quello di istruire, ma anche di dare un contributo alla crescita della persona. La citata Commissione Delors nel 1996 indica quattro pilastri dell'educazione su cui deve impegnarsi la scuola: imparare a conoscere, imparare a fare, imparare a vivere insieme, imparare ad essere.

4.

La scuola sviluppa la propria azione formativa in un contesto comunitario: la scuola è **comunità educante** composta da diversi soggetti che, con ruoli differenti, agiscono in modo coordinato per lo sviluppo e la crescita equilibrata degli alunni. Ciascun soggetto è portatore di valori, di diritti, di impegno. Solo un organico equilibrio di diritti (ciò che si deve avere) e di doveri (ciò che si può e si deve dare) promuove un'azione intenzionalmente educativa. Per nessuno la scuola può essere una delega, ma per tutti deve essere una seria assunzione di responsabilità.

5.

I **soggetti** dell'educazione sono tutti coloro che, a vario titolo, entrano a far parte della "comunità educante": insegnanti, personale scolastico in genere, genitori, alunni. Gli alunni quindi, assieme agli altri soggetti, non sono solo destinatari, ma anche protagonisti dell'azione educativa, e quindi possono e devono portare un proprio contributo per il progresso comune.

6.

Tutti i soggetti sono quindi chiamati a stringere un "**patto educativo**" di **corresponsabilità**, che vede affiancati diritti e doveri, una sorta di contratto che esplicita ciò che ciascun soggetto dà e richiede.

Patto di corresponsabilità:

	<i>ciò che deve/ono dare</i>	<i>ciò che richiede/ono</i>
<b>scuola</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ambienti idonei</li> <li>- aggiornamento del personale</li> <li>- professionalità didattica</li> <li>- valutazione obiettiva e trasparente</li> <li>- progetto educativo basato sull'antropologia cristiana</li> <li>- attenzione e collaborazione educativa</li> <li>- attenzione e sostegno per i ragazzi che manifestano particolari bisogni educativi e di apprendimento</li> <li>- coinvolgimento di alunni e genitori (OO.CC. ed altre occasioni più o meno formali)</li> <li>- percorsi di formazione extracurricolare per alunni e genitori</li> </ul>	<p><i>Agli alunni:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rispetto dei valori formativi promossi dalla scuola</li> <li>- frequenza regolare</li> <li>- studio ed impegno responsabile</li> <li>- rispetto della scuola in quanto istituzione e delle sue regole</li> <li>- rispetto di cose e persone</li> <li>- sincerità di rapporto</li> <li>- collaborazione con compagni ed insegnanti</li> </ul> <p><i>Ai genitori:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- collaborazione e dialogo con la scuola sulla linea educativa per una crescita responsabile dei propri figli</li> <li>- rispetto del progetto educativo</li> <li>- disponibilità alla formazione personale</li> <li>- continuità di rapporti con la scuola</li> </ul>
<b>genitori</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fiducia all'istituzione scolastica da loro scelta</li> <li>- appoggio e collaborazione alla linea educativa concordata</li> <li>- partecipazione alla vita della scuola in modo individuale (contatti con gli insegnanti) ed organizzata (OO.CC., associazionismo dei genitori)</li> </ul>	<p><i>Alla scuola:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- progetto educativo</li> <li>- disponibilità al confronto sulle proposte educative</li> <li>- comunicazione chiara e corretta</li> <li>- competenza didattica</li> </ul> <p><i>Ai propri figli:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- serietà nell'impegno</li> <li>- atteggiamento sincero</li> </ul>
<b>alunni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivazione</li> <li>- studio ed impegno responsabile</li> <li>- frequenza regolare</li> <li>- sincerità di rapporto</li> <li>- rispetto della scuola in quanto istituzione e delle sue regole</li> <li>- rispetto di cose e persone</li> <li>- collaborazione con compagni ed insegnanti</li> <li>- comportamento rispettoso nelle attività formative della scuola</li> <li>- disponibilità all'analisi di sé e dei propri comportamenti</li> </ul>	<p><i>Ai genitori:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- attenzione alla vita scolastica</li> </ul> <p><i>Alla scuola:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- competenza didattica</li> <li>- valutazione obiettiva e trasparente</li> <li>- chiara indicazione degli obiettivi didattici ed educativi</li> <li>- coerenza nella gestione delle linee disciplinari</li> <li>- accoglienza e valorizzazione</li> </ul>

Alunno/a \_\_\_\_\_

firma dell'alunno \_\_\_\_\_

firma dei genitori \_\_\_\_\_

firma del preside \_\_\_\_\_

data \_\_\_\_\_